

MOKYMŲ PROGRAMŲ TRUMPI APRAŠAI

Komandiniai mokymai socialiniams darbuotojams ir socialinių darbuotojų padėjėjams

1.1.5.1. Psichologinių žinių gilinimas socialiniame darbe, dirbant su tėvų globos netekusiais vaikais ir jų šeimomis) (SP1)

Trukmė 16 ak.val. (2 dienos)

Mokymų tikslas - suteikti socialiniams darbuotojams ir socialinių darbuotojų padėjėjams žinių apie vaikų traumuojančio ankstyvojo patyrimo pasekmes, vaiko prierašumo sutrikimus ir paramos bei pagalbos galimybes, tėvų globos netekusių vaikų asmenybės socialinės ir emocinės raidos ypatumus, tobulinti praktinius efektyvaus bendravimo ir socialinio darbo su tėvų globos netekusiais vaikais įgūdžius bei ugdyti sėkmingam socialiniam darbui su tėvų globos netekusiais vaikais palankias nuostatas ir iniciatyvas.

Išklausęs mokymus pagal Programą asmuo gebės:

- Identifikuoti tėvų globos netekusių vaikų asmenybės socialinės ir emocinės raidos ypatumus ir problemas.
- Analizuoti ir įvertinti konkrečių tėvų globos netekusio vaiko patirtį, atrenkant reikalingus duomenis efektyviai paramai ir pagalbai.
- Efektyviai bendrauti su skirtingo amžiaus ir įvairiose krizinėse situacijose esančiais tėvų globos netekusiais vaikais.
- Įvertinti ir analizuoti socialinio darbo su tėvų globos netekusiais vaikais teikiamų paslaugų ir paramos efektyvumą.
- Inicijuoti ir organizuoti įvairias socialinio darbo su tėvų globos netekusiais vaikais formas vaiko gerovei užtikrinti.

1.1.5.2 Psichologinių žinių gilinimas socialiniame darbe, dirbant su senyvo amžiaus asmenimis ir jų šeimomis) (SP2)

Trukmė 24 ak.val. (3 dienos)

Mokymų tikslas - suteikti socialiniams darbuotojams ir socialinių darbuotojų padėjėjams žinių apie senyvo amžiaus asmenų psichosocialinės raidos ypatumus, tobulinti socialinių darbuotojų ir socialinių darbuotojų padėjėjų praktinius efektyvaus bendravimo su senyvo amžiaus žmonėmis gebėjimus ir įgūdžius bei formuoti sėkmingam socialiniam darbui su senyvo amžiaus žmonėmis ir jų šeimomis palankias nuostatas ir iniciatyvas.

Išklausęs mokymus pagal Programą asmuo gebės:

- Koreguoti savo ir kitų tradicines nuostatas į senėjimo procesą.
- Efektyviai bendrauti bei teikti adekvačią psichosocialinę pagalbą senyvo amžiaus žmonėms, taikant psitikėjimo savimi, savigarbos ugdymo bei palaikymo metodus.
- Atpažinti kartų santykių problemą ir padėti ją spręsti, skatinti senyvo amžiaus žmones ir jų šeimas aktyviau taikyti turimą pozityvią patirtį.
- Padėti senyvo amžiaus asmenims atrasti harmoniją gyvenime, įprasminti save, aktyviau taikyti turimą pozityvią patirtį.
- Demonstruoti požiūrį į asmenybę kaip į kintančią, nuolat besivystančią realybę, akcentuojant asmenybės amžiaus raidos uždavinius.
- Bendrauti ir bendradarbiauti su profesinės veiklos partneriais, inicijuojant ir organizuojant įvairias paramos darbo formas su senyvo amžiaus žmonėmis jų gerovei užtikrinti.

1.1.5.3. Individualus ir grupinis darbas su asmenimis, turinčiais psichikos sutrikimų, motyvavimas pokyčiams ligos paūmėjimo metu (SP3)

Trukmė 16 ak.val. (2 dienos)

Mokymų programos tikslas – suteikti dalyviams teorinių ir praktinių žinių kaip dirbti su asmenimis, turinčiais psichikos sutrikimų, jų ligos paūmėjimo (atkryčio) metu. Šių mokymų metu socialiniai darbuotojai ir socialinių darbuotojų padėjėjai visų pirma mokysis konsultuojant klientus atskirti neįgaliųjų norus nuo poreikių bei pagerins paslaugų planavimo, teikimo bei monitoringo gebėjimus. Mokymo programos dalyviai įgis teorinių ir praktinių žinių, kaip sudaryti ir taikyti psichikos neįgaliesiems Individualius atkryčio prevencijos planus siekiant išvengti ligos atkryčių ir kaip bendrauti su klientais jų ligos paūmėjimo metu. Aptariant konkrečius atvejus, specialistų komandų nariai bus supažindinti su specifinėmis psichikos ligų paūmėjimams pritaikomomis motyvacinio pokalbio technikomis bei praktiškai ugdys šių technikų taikymo gebėjimus.

Praėję šią mokymo programą dalyvis taip pat gebės:

- pritaikyti į asmenį nukreipto konsultavimo principus, klientui patiriant ligos paūmėjimą;
- pritaikyti grupinio darbo metodą psichikos neįgaliųjų specifinių įgūdžių lavinimui;
- efektyviau taikyti atvejo aptarimo metodą, sprendžiant su motyvavimu pokyčiams išskylančias problemas.

1.1.5.4. Darbas su atveju, atsižvelgiant į įstaigos tipą bei socialinių paslaugų gavėjų tikslinę grupę nestacionarių ir mišrių soc. paslaugų įstaigų soc. darbuotojams (SP4)

Trukmė 16 ak.val. (2 dienos)

Programos tikslas - suteikti pagrindinių žinių ir praktiškai pritaikomų įgūdžių apie darbą su atveju, formuojant sisteminį požiūrį į atvejį .

Darbas su atveju unikalus tuo, kad tinka darbui su įvairiomis tikslinėmis grupėmis (pvz. vaikais, šeimomis, psichikos negalia turinčiais asmenimis) bei įvairaus tipo institucijose (pvz. dienos centruose, savarankiško gyvenimo namuose, konsultacinėse tarnybose). Socialiniai darbuotojai, susipažinę su multiperspektyvinio darbo su atveju gairėmis, turės platesnį įsivaizdavimą, kaip organizuoti ilgalaikį tęstinį darbo su žmogumi procesą, įtraukti aplinką (tiek asmenis, tiek kitas institucijas), numatyti pamatuojamus tikslus, kurti bendradarbiavimą su klientu stiprinančią erdvę, pasirinkti intervencijos būdus, įvertinti rezultatus. Programoje gausu praktinių užduočių, kurios leis dalyviams geriau įsisąmoninti išgirstą teoriją ir susieti su jų konkrečiu darbu socialinių paslaugų įstaigoje, bei pritaikyti įgytus įgūdžius įvairiose situacijose darbe.

1.1.5.5. Darbas su atveju, atsižvelgiant į įstaigos tipą bei socialinių paslaugų gavėjų tikslinę grupę vaikų globos namų soc. darbuotojams (SP5)

Trukmė 16 ak.val. (2 dienos)

Programos tikslas - suteikti pagrindinių žinių ir praktiškai pritaikomų įgūdžių apie darbą su atveju, formuojant sisteminį požiūrį į atvejį.

Darbas su atveju unikalus tuo, kad tinka darbui su įvairiais žmonėmis (pvz. vaikais, jaunuoliais, šeimos nariais). Socialiniai darbuotojai, susipažinę su multiperspektyvinio darbo su atveju gairėmis, turės platesnį įsivaizdavimą, kaip organizuoti ilgalaikį tęstinį darbo su žmogumi procesą, kaip įtraukti aplinką (tiek asmenis, tiek kitas institucijas), numatyti pamatuojamus tikslus, kurti bendradarbiavimą grįstą santykį su vaiku, pasirinkti intervencijos būdus, įsivertinti rezultatus. Programoje gausu praktinių užduočių, kurios leis dalyviams geriau įsisąmoninti išgirstą teoriją ir susieti su konkrečiu darbu globos namuose, bei pritaikyti įgytus įgūdžius įvairiose situacijose.

1.1.5.6. Darbas su atveju, atsižvelgiant į įstaigos tipą bei socialinių paslaugų gavėjų tikslinę grupę senyvo amžiaus asmenų ir/ar asmenų su negalia globos įstaigų soc. darbuotojams (SP6)

Trukmė 24 ak.val. (3 dienos)

Mokymų tikslas - suteikti mokymų dalyviams informaciją apie socialinio darbo su atveju sampratą, svarbą,

etapus, dėsniumus ir sunkumus kiekviename iš etapų, kurie atsiranda teikiant pagalbą senyvo amžiaus ir/ar asmenims su negalia įstaigoje. Pristatyti socialinio darbo su atveju sampratą, svarbą, etapus, dėsniumus ir sunkumus kiekviename iš etapų. Mokymų metu bus siekiama suteikti praktinių įgūdžių klientų situacijos įvertinimo, analizės, pagalbos planavimo, įgyvendinimo, proceso stebėsenos ir užbaigimo srityse. Įvardinti socialinius, kognityvinius ir emocinius reiškinius, darbuotojo asmenybės apribojimus, kylančius darbo su atveju metu. Taip pat bus siekiama supažindinti su į problemos sprendimą orientuoto komunikavimo ir konsultavimo modelio taikymu socialinio darbo praktikoje bei aptarti socialiniame darbe naudojamus intervencijų metodus bei vykdytų intervencijų įvertinimą.

Praktinių mokymų metu bus naudojama visa eilė patyriminio mokymo metodų, suteikiančių galimybę asmenims patirti mokymosi turinį.

Išklausęs mokymus pagal Programą asmuo žinos:

- socialinio darbo su atveju sampratą, svarbą, etapus, dėsniumus ir sunkumus kiekviename iš etapų.
- Praktinių užduočių metu dalyviai lavins klientų situacijos įvertinimo, analizės, pagalbos planavimo, įgyvendinimo, proceso stebėsenos ir užbaigimo įgūdžius.

Išklausęs mokymus pagal Programą asmuo gebės:

- kelti pamatuojamus socialinės pagalbos tikslus, aptarti socialinius, kognityvinius ir emocinius reiškinius, darbuotojo asmenybės apribojimus, kylančius darbo su atveju metu, rasti efektyviausius problemos sprendimo būdus, dirbant komandoje ir teikiant socialines paslaugas globos įstaigose.

1.1.5.7. Asmenų įgalinimas (klientų įtraukimas į sprendimų priėmimą ir veiklas, jų įgalinimas, kliento atsakomybės ugdymas (SP7))

Trukmė 24 ak.val. (3 dienos)

Mokymų tikslas - suteikti socialines paslaugas teikiančiose įstaigose dirbantiems socialiniams darbuotojams bei socialinių darbuotojų padėjėjams naujausias teorines ir praktines žinias apie asmenų su negalia įgalinimą bei emancipaciją, supažindinant su naujausiomis neįgaliųjų savarankiškumo didinimo, įgalinimo, įtraukimo į sprendimų priėmimą ir veiklas teorijomis, taikomais metodais, priemonėmis, ugdant specialistų gebėjimus didinti asmenų su negalia atsakomybės jausmą, skatinti neįgaliųjų įsitraukimą, aktyvesnį jų dalyvavimą veiklose ir sprendimų priėmime. Tobulinti specialistų gebėjimus, analizuojant jų pačių nuostatas į asmenis su negalia bei aptariant komandinio darbo metodo taikymo svarbą siekiant sėkmingo asmenų, kuriems teikiamos paslaugos, įgalinimo. Ugdyti specialistų suvokimą, kad, vadovaudamiesi įgalinimo, atsakomybės ugdymo principais kasdieniame darbe, galime padėti asmenims su negalia pagerinti savo gyvenimo kokybę bei visų gyvenimo sričių kontrolę.

Išklausęs mokymus pagal Programą asmuo gebės:

- Įvertinti savo nuostatas į asmenis su negalia bei vidines galimybes skatinti neįgaliųjų dalyvumą, įsitraukimą į veiklas;
- Atpažinti ir analizuoti kliūtis, kylančias asmenų su negalia įgalinimo procese, bei tinkamai parinkti ir taikyti naujausius būdus ir priemones, įgalinančias, didinančias klientų dalyvavimą ir įsitraukimą į sprendimų priėmimą bei veiklas;
- Nustatyti kliento poreikius, resursus, trukdžius ir atsakomybes įgalinimo procese;
- Efektyviau dirbti su asmenų įgalinimu, taikant asmenų su negalia gyvenimo kokybės vertinimo bei komandinio darbo metodus.

1.1.5.7. Asmenų įgalinimas (klientų įtraukimas į sprendimų priėmimą ir veiklas, jų įgalinimas, kliento atsakomybės ugdymas vaikų globos namų, stacionarių paslaugas teikiančių įstaigų, dienos centrų darbuotojams (SP8))

Trukmė 16 ak.val. (2 dienos)

Mokymų tikslas – parengti socialinius darbuotojus ir jų padėjėjus klientų įgalinimui, įtraukimui į sprendimų priėmimą ir veiklas, klientų atsakomybės ugdymui.

Mokymuose bus pristatomas įgalinimo idėjos platesnis istorinis ir teorinis kontekstas, įgalinančių metodų

vertybinės nuostatos, aptariamasi įgalinančių metodų taikymas socialinių darbuotojų ir socialinių darbuotojų padėjėjų kasdienėje praktikoje.

Mokymų uždaviniai ugdyti klientų motyvavimo savarankiškai ir atsakingai veikti praktinius įgūdžius, analizuoti sudėtingus darbo su klientų motyvavimu atvejus, panaudojant teatrinius situacijos atkūrimo metodus, kartu ieškoti optimalių sprendimo būdų.

Mokymų dalyviams bus sudarytos galimybės apmastyti ir susiplanuoti savo kasdienę socialinio darbo praktiką nukreiptą į klientų įgalinimą

Išklausęs mokymus pagal Programą asmuo žinos:

- Istorinį įgalinimo idėjos bei įgalinančių metodų kontekstą.
- Kokios vertybinės nuostatos siejamos su įgalinimo idėja.
- Kasdieninėje socialinio darbo praktikoje taikytinus klientų įgalinimo būdus.

bei gebės:

- Analizuoti, planuoti ir taikyti įgalinančius metodus savo kasdienėje praktikoje