Neįgalumo lygio nustatymo kriterijų ir

tvarkos aprašo

3 priedas

**Asmens veiklos ir gebėjimo dalyvauti klausimynas**

**(7–13 metų amžiaus vaikai)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(asmens vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(asmens tėvų (įtėvių), globėjo (rūpintojo) vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos darbuotojo, atlikusio vertinimą ir užpildžiusio klausimyną, vardas ir pavardė)

Su neįgalumo lygio vertinimo tvarka esu supažindintas, asmens veiklos ir gebėjimų dalyvauti klausimyno reikšmė vertinant neįgalumo lygį man yra žinoma.

Asmens tėvas (įtėvis),

globėjas ar rūpintojas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas) (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Į klausimus atsako asmuo ir (ar) asmens atstovas.

Toliau pateikti klausimai, susiję su kasdiene vaikų veikla. Pildant klausimyną reikia pažymėti (apibraukti), kaip dažnai kiekviena iš išvardintų veiklų kėlė rūpesčių per paskutinį mėnesį:

0 balų – kai asmuo nepatiria veiklos ir gebėjimų dalyvauti sunkumų;

1 balas – kai asmuo patiria veiklos ir gebėjimų dalyvauti sunkumų: yra savarankiškas, tačiau kasdienėje veikloje kartais reikalingos techninės pagalbos priemonės ir kartais reikalinga kito asmens pagalba;

2 balai – kai asmuo patiria veiklos ir gebėjimų dalyvauti sunkumų: yra savarankiškas, tačiau kasdienėje veikloje visada reikalingos techninės pagalbos priemonės ir kartais reikalinga kito asmens pagalba;

3 balai – kai asmuo patiria veiklos ir gebėjimų dalyvauti sunkumų: nėra savarankiškas, kasdienėje veikloje visada reikalingos techninės pagalbos priemonės ir visada reikalinga kito asmens pagalba;

4 balai – kai asmuo patiria veiklos ir gebėjimų dalyvauti sunkumų: savarankiškai negali atlikti jokio veiksmo, reikalinga absoliuti pagalba, kasdienėje veikloje visiškai priklausomas nuo techninės pagalbos priemonių ir kitų asmenų.

Nėra nei teisingų, nei neteisingų atsakymų.

| ***Veikla ir gebėjimas dalyvauti*** | **Veikla kėlė rūpesčių per****paskutinį mėnesį (balais)** |
| --- | --- |
| **1. Pažinimas (mokymasis ir žinių taikymas)** |  |  |  |  |  |
| 1.1. Ar turi sunkumų žaisdamas su žaislais? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.2. Ar turi sunkumų naudodamas žodžius, frazes, sakinius? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.3. Ar turi sunkumų suprasdamas sąvokas, apibūdinančias, ilgį, kiekį, santykį? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.4. Ar turi sunkumų skaitydamas? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.5. Ar turi sunkumų rašydamas? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.6. Ar turi sunkumų skaičiuodamas? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2. Bendros užduotys ir reikalai** |  |  |  |  |  |
| 2.1. Ar turi sunkumų vykdydamas paprastą (vieną) užduotį? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.2. Ar turi sunkumų vykdydamas užduotį, kuriai įvykdyti reikia atlikti kelis veiksmus (pvz.: neužtenka jėgų, nesugeba sutelkti dėmesio, negali susikaupti, nesuvokia veiksmų sekos ir kt.)? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.3. Ar turi sunkumų vykdydamas kasdienę veiklą (pvz.: ryte atlikti būtinus darbus: išsivalyti dantis, nusiprausti, apsirengti, susidėti daiktus, reikalingus mokykloje, susitvarkyti darbo vietą, pasiekti ugdymo įstaigą ir kt.)? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3. Bendravimas** |  |  |  |  |  |
| 3.1. Ar turi sunkumų suprasdamas, ką sako kiti? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.2. Ar turi sunkumų suprasdamas gestų ir (ar) paveikslėlių reikšmę? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.3. Ar turi sunkumų kalbėdamas? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.4. Ar turi sunkumų tardamas skirtingus garsus? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.5. Ar turi sunkumų naudodamas gestus, paveikslėlius ir (ar) piešinius bendravimui? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **4. Mobilumas (judėjimas)** |  |  |  |  |  |
| 4.1. Ar turi sunkumų atsisėsdamas ir (ar) atsistodamas? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.2. Ar turi sunkumų sėdėdamas ir (ar) stovėdamas ilgesnį laiką? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.3. Ar turi sunkumų valdydamas plaštaką, pirštus ir (ar) nykštį? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.4. Ar turi sunkumų valdydamas petį ir (ar) ranką? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.5. Ar turi vaikščiojimo sunkumų? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **5. Savarankiškumas (savitarnos įgūdžiai)** |  |  |  |  |  |
| 5.1. Ar turi sunkumų prausdamasis? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5.2. Ar turi sunkumų naudodamasis tualetu? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5.3. Ar turi sunkumų rengdamasis? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5.4. Ar turi sunkumų valgydamas? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5.5. Ar turi savisaugos sunkumų (pvz.: vengdamas nudegti, nukristi, įsipjauti, paslysti, pargriūti, ar gali saugiai pereiti gatvę ir kt.)? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **6. Buitis**  |  |  |  |  |  |
| 6.1. Ar turi sunkumų atlikdamas paprastus buities darbus (pvz.: paliepus suplauti indus, nušluostyti dulkes, susitvarkyti daiktus – susirinkti žaislus, piešimo priemones ir kt.)? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **7. Tarpasmeniniai santykiai ir sąveikos**  |  |  |  |  |  |
| 7.1. Ar turi sunkumų bendraudamas su aplinkiniais (pvz.: pasisveikinti, prireikus padėkoti, atsiprašyti, tinkamai elgtis įvairiose situacijose, suprasti kitų žmonių jausmus ir į juos reaguoti ir kt.)? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7.2. Ar turi sunkumų susipažindamas su bendraamžiais ir tęsdamas draugystę? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **8. Pagrindinės gyvenimo sritys** |  |  |  |  |  |
| 8.1. Ar turi sunkumų žaisdamas su kitais?  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8.2. Ar turi sunkumų dalyvaudamas ugdymo procese (pvz.: mokykloje susikaupti ir sutelkti dėmesį pamokų metu, netrukdyti kitiems vaikams, įgyti dalykines žinias, jei vaikas mokomas namuose – susikaupti, išlaikyti dėmesį, įgyti dalykines žinias, įgyti naujų įgūdžių ir kt.)? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8.3. Ar turi sunkumų naudodamasis pinigais (pvz.: sumokėdamas už prekes parduotuvėje, suvokdamas daiktų vertę ir kt.)? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **9. Bendruomeninis, socialinis ir pilietinis gyvenimas** |  |  |  |  |  |
| 9.1. Ar turi sunkumų dalyvaudamas neformaliojo vaikų švietimo veiklose (pvz.: muzikos, dailės, sporto, technikos mokyklose, įvairiuose būreliuose, studijose, klubuose, draugijose ir kt.)? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Iš viso klausimų – 30** | **Balų suma** | 0 | 30 | 60 | 90 | 120 |
| **Asmens balų suma** |  |  |  |  |  |
| **Iš viso asmens balų** |  |

**Atsakymų vertinimas:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Balai** | **Koeficientas** |
| **120–81** | **0,9** |
| **80–41** | **1,0** |
| **40–0** | **1,1** |

Vertinimą atlikęs darbuotojas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas) (pareigos, vardas ir pavardė)

Susipažinau:

Asmens tėvas (įtėvis),

globėjas ar rūpintojas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas) (vardas ir pavardė)

Pastabos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_