Neįgalumo lygio nustatymo kriterijų ir

tvarkos aprašo

2 priedas

**Asmens veiklos ir gebėjimo dalyvauti klausimynas**

**(4–6 metų amžiaus vaikai)**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(asmens vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(asmens tėvų (įtėvių), globėjo (rūpintojo) vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Neįgalumo ir darbingumo nustatymo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos darbuotojo, atlikusio vertinimą ir užpildžiusio klausimyną, vardas ir pavardė)

Su neįgalumo lygio vertinimo tvarka esu supažindintas, asmens veiklos ir gebėjimų dalyvauti klausimyno reikšmė vertinant neįgalumo lygį man yra žinoma.

Asmens tėvas (įtėvis),

globėjas ar rūpintojas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas) (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(data)

Į klausimus atsako asmuo ir (ar) asmens atstovas.

Toliau pateikti klausimai, susiję su kasdiene vaikų veikla. Pildant klausimyną reikia pažymėti (apibraukti), kaip dažnai kiekviena iš išvardintų veiklų kėlė rūpesčių per paskutinį mėnesį:

0 balų – kai asmuo nepatiria veiklos ir gebėjimų dalyvauti sunkumų;

1 balas – kai asmuo patiria veiklos ir gebėjimų dalyvauti sunkumų: yra savarankiškas, tačiau kasdienėje veikloje kartais reikalingos techninės pagalbos priemonės ir kartais reikalinga kito asmens pagalba;

2 balai – kai asmuo patiria veiklos ir gebėjimų dalyvauti sunkumų: yra savarankiškas, tačiau kasdienėje veikloje visada reikalingos techninės pagalbos priemonės ir kartais reikalinga kito asmens pagalba;

3 balai – kai asmuo patiria veiklos ir gebėjimų dalyvauti sunkumų: nėra savarankiškas, kasdienėje veikloje visada reikalingos techninės pagalbos priemonės ir visada reikalinga kito asmens pagalba;

4 balai – kai asmuo patiria veiklos ir gebėjimų dalyvauti sunkumų: savarankiškai negali atlikti jokio veiksmo, reikalinga absoliuti pagalba, kasdienėje veikloje visiškai priklausomas nuo techninės pagalbos priemonių ir kitų asmenų.

Nėra nei teisingų, nei neteisingų atsakymų.

| ***Veikla ir gebėjimas dalyvauti*** | **Veikla kėlė rūpesčių per****paskutinį mėnesį (balais)** |
| --- | --- |
| **1. Pažinimas (mokymasis ir žinių taikymas)** |  |  |  |  |  |
| 1.1. Ar turi sunkumų žaisdamas su žaislais? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.2. Ar turi sunkumų mokydamasis kalbėti? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.3. Ar turi sunkumų suprasdamas sąvokas, apibūdinančias ilgį, kiekį, santykį?  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.4. Ar turi sunkumų mokydamasis skaityti? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.5. Ar pažįsta raides? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.6. Ar turi sunkumų mokydamasis skaičiuoti? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **2. Bendros užduotys ir reikalavimai**  |  |  |  |  |  |
| 2.1. Ar turi sunkumų vykdydamas paprastą (vieną) užduotį? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.2. Ar turi sunkumų vykdydamas užduotį, kuriai įvykdyti reikia atlikti kelis veiksmus (pvz.: neužtenka jėgų, nesugeba sutelkti dėmesio, negali susikaupti, nesuvokia veiksmų sekos ir kt.)? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2.3. Ar turi sunkumų vykdydamas kasdienę veiklą (pvz.: išsivalyti dantis, nusiprausti, apsirengti ir kt.)? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **3. Bendravimas** |  |  |  |  |  |
| 3.1. Ar turi sunkumų suprasdamas, ką sako kiti? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.2. Ar turi sunkumų suprasdamas gestų ir (ar) paveikslėlių reikšmę? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.3. Ar turi sunkumų kalbėdamas? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.4. Ar turi sunkumų tardamas garsus? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3.5. Ar turi sunkumų naudodamas gestus, paveikslėlius ir (ar) piešinius bendravimui? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **4. Mobilumas (judėjimas)** |  |  |  |  |  |
| 4.1. Ar turi sunkumų atsisėsdamas ir (ar) atsistodamas? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.2. Ar turi sunkumų sėdėdamas ir (ar) stovėdamas ilgesnį laiką? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.3. Ar turi sunkumų valdydamas plaštaką, pirštus ir (ar) nykštį? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.4. Ar turi sunkumų valdydamas petį ir (ar) ranką? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4.5. Ar turi sunkumų vaikščiodamas? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **5. Savarankiškumas (savitarnos įgūdžiai)** |  |  |  |  |  |
| 5.1. Ar turi sunkumų prausdamasis? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5.2. Ar turi sunkumų naudodamasis tualetu? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5.3. Ar turi sunkumų rengdamasis? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5.4. Ar turi sunkumų valgydamas? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5.5. Ar turi savisaugos sunkumų (pvz.: vengdamas nudegti, nukristi, įsipjauti, paslysti, pargriūti, ar gali saugiai pereiti gatvę ir kt.)? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **6. Tarpasmeniniai santykiai ir sąveikos**  |  |  |  |  |  |
| 6.1. Ar turi sunkumų bendraudamas su aplinkiniais (pvz.: pasisveikinti, prireikus padėkoti, atsiprašyti ir kt.)?  | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **7. Pagrindinės gyvenimo sritys** |  |  |  |  |  |
| 7.1. Ar turi sunkumų žaisdamas su kitais? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7.2. Ar turi sunkumų dalyvaudamas ikimokykliniame ugdyme (pvz.: vaikų darželyje ar namuose susikaupti, išlaikyti dėmesį, įsisavinti žinias, įgyti naujų įgūdžių ir kt.)? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7.3. Ar turi sunkumų suprasdamas, kas yra pinigai? | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Iš viso klausimų – 28** | **Balų suma** | 0 | 28 | 56 | 84 | 112 |
| **Asmens balų suma** |  |  |  |  |  |
| **Iš viso asmens balų** |  |  |

**Atsakymų vertinimas:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Balai** | **Koeficientas** |
| **112–76** | **0,9** |
| **75–38** | **1,0** |
| **37–0** | **1,1** |

Vertinimą atlikęs darbuotojas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas) (pareigos, vardas ir pavardė)

Susipažinau:

Asmens tėvas (įtėvis),

globėjas ar rūpintojas \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(parašas) (vardas ir pavardė)

Pastabos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_